

# INHOUDSOPGAVE

- 3 Welkom op de Globe
- 4 Informatie 2016/2017
- 5 Openbaar onderwijs
- 6 Wat maakt De Globe zo bijzonder?
- 8 Even voorstellen
- 10 Schooltijden
- 11 Leertijduitbreiding
- 12 Vakanties en vrije dagen
- 13 Leerplicht
- 16 Peuterschool, Peuter en co
- 17 Passend onderwijs
- 22 Ouderbijdrage
- 23 Schoolmelk/fruit
- 24 Overblijven
- 26 Bewaarplicht
- 27 Voor- en naschoolse opvang
- 28 Medezeggenschap
- 30 Bijzondere activiteiten
- 31 Speciale lesactiviteiten
- 33 Digitale media
- 35 Zorg voor de leerlingen
- 39 Schoolmaatschappelijk werk
- 42 Globe & veiligheid
- 43 Na de basisschool
- 44 Uitstroomgegevens
- 45 Cito-scores
- 46 Kwaliteit van ons onderwijs





# WELKOM OP DE GLOBE

Scholen verschillen van elkaar. In visie, kwaliteit, werkwijze en sfeer. Omdat de basisschool een belangrijk deel uitmaakt van het leven van uw kind, kiest u een school zorgvuldig. Daarbij is alle informatie over de school van belang. Deze gids is slechts een onderdeel van de informatie die we bieden. We nodigen u daarom van harte uit om sfeer te komen proeven.

Nieuwsgierig naar wat onze school uw kind kan brengen? Wat wij met ons onderwijs bereiken? Hoe we de kwaliteit ervan bewaken? U leest het allemaal in deze gids, waarin u ook praktische zaken als schooltijden en vakantiedata vindt.

Onze school is een ontmoetingsplek, waar kinderen leren rekenen, lezen en schrijven en veel vaardigheden opdoen die hen sociaal-emotioneel sterk maken. Wij willen een samenleving zijn die kinderen leert samenwerken en meer verantwoordelijkheid te nemen. Een samenleving die de ruimte biedt om samen tot een redelijke zelfstandigheid te komen. Zodat de kinderen zelf hun eigen plek vinden binnen deze samenleving. Daarom zien scholen van het voortgezet onderwijs onze leerlingen graag komen.

Onze school bloeit. Met een hecht team werken we aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. De

ouderbetrokkenheid groeit, ouders zijn belangrijk voor de school. Samen dragen wij bij aan de zorg voor onze kinderen. We kunnen in een gids nooit helemaal volledig zijn.

Kom gerust met uw vragen of opmerkingen bij de directie of bij de leerkracht en begeleidsters: wij zullen zo goed mogelijk antwoord geven! Een succesvol, inspirerend en prettig schooljaar toegewenst!

*Het team van de Globe*

# INFORMATIE 2016/2017

## **Obs De Globe**

De naam De Globe is in augustus 1995 ingevoerd vanwege een fusie tussen de scholen Dubbelspoor gevestigd aan de Zwartewaalstraat en Dubbeldekker aan de Den Hertigstraat. De keuze viel toen op de naam De Globe, aangezien onze leerlingen uit alle delen van de wereld afkomstig zijn (bijna 40 verschillende nationaliteiten).

Openbare basisschool De Globe bestaat uit twee schoolgebouwen, die allebei in 1929 zijn geopend. Twee scholen met een rijke geschiedenis. Beide locaties zijn gelegen in de Tarwewijk binnen de deelgemeente Charlois.

## **Schoolgrootte:**

De school telt 350 leerlingen (per 1 oktober 2015). De school telt in totaal 40 medewerkers.

## **Adres**

Zwartewaalstraat 38  
3081 HZ Rotterdam  
tel: 010 - 484 82 82

Den Hertigstraat 32  
3081 KD Rotterdam  
tel: 010 - 485 40 64

## **website**

[www.obsdeglobe.nl](http://www.obsdeglobe.nl)

## **directie:**

Han de Jonge | directeur  
e-mail: [h.dejonge@obsdeglobe.nl](mailto:h.dejonge@obsdeglobe.nl)

Koos van Hattum | adjunct-directeur  
e-mail: [k.vanhattum@obsdeglobe.nl](mailto:k.vanhattum@obsdeglobe.nl)

# OPENBAAR ONDERWIJS

De openbare school staat open voor alle kinderen en hun ouders. De school is er om samen met de ouders kinderen te begeleiden bij de omgang met hun leeftijdgenoten. Om kennis en vaardigheden bij te brengen en te helpen bij de ontwikkeling van de persoonlijkheid, zodat het kind een eigen plaats in de samenleving kan vinden.

De openbare school staat daarbij op het standpunt, dat dit het beste kan gebeuren door de kinderen, ongeacht hun afkomst, levensbeschouwing of culturele achtergrond, samen te brengen in één school. De lijfspreuk van het openbaar onderwijs is:  
*'Niet apart, maar samen'.*

## Ouders en School

We betrekken de ouders bij het onderwijs door o.a.:

- thematische bijeenkomsten in de ouderkamer
- opvoedingsondersteuning
- project 'Ko Totaal' voor de ouders van groep 1 en 2
- cursus 'Schoolkeuze voortgezet onderwijs' voor ouders van groep 7 en 8
- bemiddeling bij taal- en inburgeringscursussen
- School en ouders tekenen een samenwerkingsovereenkomst bij de inschrijving

## Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Postbus 23058  
3001 KB Rotterdam  
tel: 010 - 254 08 00  
fax: 010 - 254 08 99

Bezoekadres:  
Prins Hendrikkade 14  
website: [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl)

## Inspectie van het onderwijs

e-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:  
meldpunt vertrouwensinspecteurs  
0900 - 1113111

## Vereniging Openbaar Onderwijs

afdeling Rotterdam  
tel: 010 - 483 22 74

Ondanks alle informatie in deze gids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de overheid, dus over het onderwijs in het algemeen kunt u voorleggen bij:  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).  
Telefonisch kunt u uw vragen stellen tussen 08.00 uur en 20.00 uur via nummer 1400.

# WAT MAAKT DE GLOBE ZO BIJZONDER?

## Algemeen

‘De Globe is een openbare school. Dit betekent, dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.’

De missie, zoals geformuleerd door ons bestuur, wordt door onze school onderschreven:

*‘Het openbaar onderwijs biedt kwaliteitsonderwijs met maximale kansen en*

*vergroten van talenten. Onze kinderen worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving.’*

## Leren is leuk en meer

Op onze school leren onze kinderen alle vaardigheden die er toe bijdragen dat de stap naar het voortgezet onderwijs, de stap naar uiteindelijk een baan, de weg van een betekenisvol leven, een vanzelfsprekende is.



**Kinderen willen leren.** Dat is ons uitgangspunt. De Globe ziet onderwijs als sleutel tot economische groei, welzijn en gezondheid en streeft bij al onze kinderen naar optimale beheersing van de basisvaardigheden: rekenen, lezen en schrijven, inzicht krijgen in het eigen leerproces, probleem- en oplossingsgericht kunnen denken, kunnen samenwerken, waarde- en omgevingsbewust leven.

Alle ouders zijn bij ons welkom. Ouders zijn een gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van onze leerlingen.

### **Hoe geven we deze visie vorm?**

We leven in een tijd van snelle veranderingen. Nieuwe technologieën, inzichten en problemen (denk aan het milieu, de crisis) volgen elkaar razendsnel op. Onze kinderen zullen werken met apparatuur en uitvindingen die wij nu nog niet kennen. Beroepen uitoefenen die nu helemaal nog niet bestaan. Die plek in de school, in de wijk, in de stad, in de wereld vind je als je op niveau kunt rekenen, lezen en schrijven. Die vind je ook als de computer en het internet geen geheimen voor je hebben. Die vind je als je naast het Nederlands een buitenlandse taal krijgt aangeboden: Engels. Die vind je als je naast de beheersing van de basisvaardigheden ook leert denken. Als je dus ook leert kritisch te kijken naar zaken, als je

leert inhouden te analyseren, als je leert creëren met opgedane kennis.

Wij vinden echter dat kinderen ook gewoon kinderen moeten blijven. Zo moet je voor je twaalfde de volgende dingen hebben gedaan: In een boom klimmen; van een heuvel rollen; wildkamperen; rennen in de regen; vliegeren; vissen met een net; een appel van de boom eten; schatgraven op het strand; moddertaartjes bakken; een dammetje aanleggen; sleeën; een slakkenrace houden; in de modder rollen; bramen plukken; in een boom kijken; naar een eiland gaan; 'vliegen' in de wind; een grasfluitje maken; fossielen en botten zoeken; de zon zien opgaan; achter een waterval kruipen; een vogel uit je hand voeren.

Om er helemaal zeker van te zijn dat we onze ambities halen, kozen wij voor de samenwerking met **Vakmanstad**.

Samen zetten wij 5 extra leerlijnen in, die het rekenen, het lezen, het schrijven, het denken, het creëren, het omgaan met computers, het omgaan met jezelf en de ander binnen school enorm versterken.

### **De Globe is een wereldschool**

*Een school waar iedereen denkt als een wereldburger en zich gedraagt als een goede buur.*

# EVEN VOORSTELLEN

## Personeel aan de Zwartewaalstraat

Groep 1/2A	Elke van der Heijden
Groep 1/2B	Netty den Otter / Petra Lookermans
Groep 1/2C	Melanie van der Horst/Annemarie van Heeswijk
Groep 3A	Houda Ahsaini
Groep 3B	Karin Brouwer
Groep 4	Sylvia van der Made
Groep 5	Carla Quispel / Sabrina Waayer
Groep 6	Desirée Nix / Conny van Stein
Groep 7	Erik Ebben / Sabrina Waayer
Groep 8	Patrick Visser / Sabrina Waayer

Vervanging en speciale taken: Sabrina Waayer en Petra Lookermans

Voorschoolcoördinator: Netty den Otter

Ouderconsulent: Uit eigen personeel, nog nader te bepalen.

Conciërge: Piet Spanjersberg





## **Personeel aan de Den Hertigstraat**

Groep 1/2A	Adrie van Toledo / Stefanie Dubbeld
Groep 1/2B	Chantal Kruithof / Stefanie Dubbeld
Groep 3	Santusha Heikerk
Groep 4/5	Angela Hilboesen / Sabrina Waayer
Groep 6	Glenn Billar / Conny van Stein
Groep 7	Nadika Ruseler
Groep 8	Janice Rampersad / Conny van Stein

Vervanging en speciale taken: Conny van Stein en Sabrina Waayer

Onderwijsassistent:	Joyce Bandhoe
Conciërge:	Joop Timmers
Administratie:	Kastie Soeri

## **Aan beide schoolgebouwen verbonden:**

Intern begeleiders:	Christine Kruis (onderbouw) Monique van Driel (middenbouw) Yvette Cammaert-Klaar (bovenbouw)
Gymnastiek:	Rick Bommeljé
Schoolmaatschappelijk werk:	Mukaddes Kilayikli
Coördinator Schoolsportvereniging en Lekker Fit!:	Renate Hilferink-Steehouwer
Islamitisch vormingsonderwijs:	Ayten Kaymakci



# SCHOOLTIJDEN

De schooldeuren gaan tien minuten voor het begin van de lessen open. Alle groepen hebben op woensdagmiddag vrij.  
De schooltijden zijn als volgt:

## **Zwartewaalstraat en Den Hertigstraat Voorschool / Peutercollege**

*Ochtend - maandag t/m vrijdag*

Inloop: 08:30 - 08:45 uur

Lestijd: 08:45 - 11:15 uur

Uitloop: 11:15 - 11:30 uur

*Middag - maandag t/m vrijdag*

Inloop: 12:00 - 12:15 uur

Lestijd: 12:15 - 14:45 uur

Uitloop: 14:45 - 15:00 uur

## **Zwartewaalstraat en Den Hertigstraat Groepen 3 t/m 8:**

In schooljaar 16/17 start de Globe met een continurooster. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag beginnen de lessen om 8.30 uur en eindigt de schooldag om 15.30 uur. Op de woensdag eindigt de schooldag om 12.30 uur.

## **Groepen 1/2**

De kleuters beginnen ook om 8.30 uur en eindigen om 15.00 uur.

Uitzonderingen op deze schooltijden kunnen voorkomen i.v.m. de gymnastiek-, de filosofie-, de tuin- en de judolessen. Kinderen blijven in principe niet langer dan 15 minuten na.

## **Kinderen vergeten op te halen**

In de kleuterafdeling komt het af en toe voor, dat ouders 's middags na schooltijd vergeten hun kinderen op te halen. De leerkracht zit dan soms lang te wachten met uw kind. Vervelend voor de leerkracht, maar zeker ook voor het kind. Bij veelvuldig te laat ophalen kunnen wij deze ouders aanmelden bij het AMK (Algemeen Meldpunt Kinder mishandeling).

# LEERTIJDUITBREIDING

Binnen de gemeente Rotterdam zijn gebieden aangewezen die deel uit maken van de Children's Zone. In zulke gebieden zijn de grotestadsproblemen wat groter dan elders.

De bedoeling is door extra maatregelen te nemen kinderen een kans te bieden op een succesvolle toekomst. Als een school in de Children's Zone ligt betekent dit dat er geld beschikbaar komt om meer uren leertijd voor de kinderen te organiseren.

De Globe ligt in zo'n Children's Zone, dus ook wij hebben de leertijd uitgebreid en wel met zes uur per week voor alle leerlingen.

In deze extra lestijd worden de volgende vakken gegeven:

- muzikles groep 1 t/m 8
- judo-/aikidolessen groep 1 t/m 8
- tuinlessen groep 1 t/m 8

- technieklessen groep 1 t/m 8
- kook-/smaaklessen groep 1 t/m 8
- filosofielessen groep 1 t/m 5
- ecosofielessengroepen 6 t/m 8

Daarnaast hebben de kinderen na schooltijd nog de mogelijkheid om kennis te maken met verschillende sporten die worden georganiseerd door de Schoolsportvereniging. Deze lessen vinden plaats in de gymzalen van de school. De kinderen kunnen hiervoor worden ingeschreven door middel van een inschrijfformulier dat aan het begin van een nieuwe periode wordt meegegeven voor de ouders.

Doel van deze leertijdverlenging is de resultaten van de leerlingen te verbeteren en zodoende hun kans op een goede baan in de toekomst te vergroten.



# VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Tijdens het cursusjaar 2016 - 2017 dient u rekening te houden met de volgende vakanties:

## **Herfstvakantie**

17 okt. 2016 t/m 21 okt. 2016

## **Kerstvakantie**

26 dec. 2016 t/m 6 jan. 2017

## **Voorjaarsvakantie**

27 feb. 2017 t/m 3 mrt. 2017

## **Pasen**

14 apr. 2017 t/m 17 apr. 2017

## **Meivakantie**

24 apr. 2017 t/m 5 mei 2017

## **Hemelvaart**

24 en 25 mei 2017

## **Pinksteren**

5 juni 2017

## **Zomervakantie 2017**

10 juli 2017 t/m 18 aug. 2017

## **Studiedagen**

Dit cursusjaar worden er vijf studiedagen georganiseerd. Op deze studiedagen zijn de kinderen vrij. De data van de studiedagen zijn als volgt:

maandag 12 september

vrijdag 10 februari

maandag 26 juni

donderdag 6 juli

vrijdag 7 juli

Bij de kleutergroepen worden 6 extra studiedagen georganiseerd.

dinsdag 13 september

maandag 7 november

maandag 9 januari

vrijdag 24 februari

donderdag 13 april

dinsdag 6 juni

## **Sportdag De Globe**

vrijdag 12 mei 2017

Uw kind *mag* vanaf de dag dat het 4 jaar wordt naar de basisschool. Als een kind 5 jaar is geworden *moet* het naar school gaan. Is een kind eenmaal als leerling op een school ingeschreven, dan begint voor de ouders ook de verplichting er voor te zorgen, dat dit kind - ook al is het nog geen 5 jaar - geregeld de school bezoekt.

## Religieuze feestdagen

Voor wat betreft de religieuze feestdagen, wordt er jaarlijks in Rotterdam een lijst samengesteld, waarop religieuze feestdagen staan, waarvoor verlof wordt verleend. Zie: [www.rotterdam.nl/religieuze feestdagen](http://www.rotterdam.nl/religieuze feestdagen)

## Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betreffende leerkracht. Wij zien wel graag dat u zulke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd maakt. Dat lukt natuurlijk niet altijd. Als de afspraak wel onder schooltijd valt, moet u uw kind natuurlijk wel van school komen ophalen (en terugbrengen). We sturen geen kinderen alleen naar huis (ook niet uit groep 7 of 8).

## Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen e.d.

Dit verlof moet u ruim van te voren schriftelijk aanvragen bij de directie.

## Vakanties buiten de schoolvakanties

Elk jaar weer hebben wij te maken met ouders, die hun vakantie *buiten* de schoolvakanties willen plannen. **Wij mogen daarvoor beslist geen toestemming geven!!!**

Informatie over extraverlof kunt u vinden op de website van de Gemeente Rotterdam: [www.rotterdam.nl/extra-verlofvoorleerplichtigen:leerplicht](http://www.rotterdam.nl/extra-verlofvoorleerplichtigen:leerplicht)

Elk jaar moeten wij ouders teleurstellen, wanneer zij om extra vakantie-dagen komen vragen. Meestal om begrijpelijke redenen (goedkopere reizen, familiefeest of zieke familieleden in land van herkomst), maar dit zijn *geen geldige redenen*.

Er kan slechts in bijzondere gevallen toestemming worden gegeven. De school mag slechts eenmalig vakantieverlof toekennen, voor ten hoogste 10 dagen, vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouders. (art. 13a LPW)

Een verzoek hiervoor moet schriftelijk (liefst met een mondelinge toelichting) minstens *acht weken* voor het begin van het verlof worden ingediend bij de schooldirectie. De schooldirectie moet zich namelijk houden aan de afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam. Als u het niet eens bent met het besluit van de schooldirectie, dan kunt u binnen 30 dagen in beroep

gaan bij de Raad van State. Wanneer uw kind zonder toestemming de school verzuimt dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld en kan de strafrechter u een boete opleggen (€ 150,- per dag/per kind).

### **Te laat komen**

Wij verzoeken u uw kind op tijd naar school te sturen of te brengen, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. Laatkomers werken zeer storend voor de groepen.

*Kinderen, die te laat komen, moeten naar binnen via de hoofdingang.*

Dit geldt ook voor de kleuters.

Wanneer uw kind te laat komt wegens bezoek aan de dokter e.d., belt u dan even naar school of meldt het vooraf bij de groepsleerkracht.

Als afwezigheid van leerlingen niet is gemeld, dan bellen wij naar huis; het is belangrijk dat we weten wat er aan de hand is.

### **Ziek melden**

Als uw kind door ziekte de school niet kan bezoeken, belt u dan liefst voor kwart over acht naar de school. Vertelt u dan meteen wat voor ziekte uw kind heeft, dit i.v.m. eventueel besmettingsgevaar. Bij twijfel belt de school naar het huis van de afwezige leerling.

Indien u niets laat weten noteren wij dit als ongeoorloofd verzuim. Indien dit ongeoorloofd verzuim regelmatig

voorkomt moeten wij dit melden bij Leerplicht.

### **Leerkracht ziek**

Bij ziekte of verlof van een leerkracht zullen we altijd trachten een oplossing te vinden voor de groep van de betreffende leerkracht. Wanneer vervanging niet mogelijk is, wordt intern naar een oplossing gezocht, zodat het onderwijs in de groepen gewoon doorgang kan vinden.

Bij calamiteiten kan het wel eens voorkomen, dat leerlingen van een groep over andere groepen worden verdeeld.

En in het alleruiterste geval zou het wel eens voor kunnen komen dat er een groep naar huis wordt gestuurd. Dit wordt altijd van te voren aan de ouders kenbaar gemaakt.

### **Weglopen**

Het komt op onze school gelukkig zelden voor, maar toch willen wij u er met klem op wijzen, dat het weglopen van leerlingen onder schooltijd absoluut onaanvaardbaar is.

In voorkomende gevallen zullen we met ouder(s) en kind een gesprek hebben en wijzen op de verantwoordelijkheden die wij tijdens de schooluren voor het kind dragen.

## **Verhuizen**

Wanneer u gaat verhuizen, moet u de school zo vroegtijdig mogelijk hiervan in kennis stellen. Ook een verandering van telefoonnummer moet doorgegeven worden.

Gaat uw kind door de verhuizing naar een andere school, dan moet u ook de naam van de nieuwe school doorgeven. Wij sturen dan een 'bewijs van uitschrijving' naar die nieuwe school, nadat wij van hen een 'bewijs van inschrijving' hebben ontvangen.

## **Regels voor schorsing en verwijdering**

Schorsing en verwijdering van leerlingen kan voorkomen als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag van een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan anderen wordt toegebracht. Er kunnen drie verschillende maatregelen worden genomen:

### **a) Time-out**

Bij een ernstig incident wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. De ouders worden hiervan onmiddellijk op de hoogte gebracht. De time-out kan eenmaal worden verlengd met één dag.

### **b) Schorsing**

Bij een volgend ernstig incident kan worden overgegaan tot een formele schorsing. Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd.

De schorsing bedraagt maximaal vijf lesdagen en kan hooguit twee maal worden verlengd. De ouders van de leerlingen worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek, waarbij oplossingsmogelijkheden worden bekeken.

### **c) Verwijdering**

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, waarbij de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school in gevaar komt, kan worden overgegaan tot verwijdering. De wettelijke regeling is hierbij van toepassing. Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk, nadat een andere school is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is, dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen. De uiteindelijke verwijdering van een leerling geschiedt door het schoolbestuur.

# PEUTERSCHOOL PEUTER EN CO

De Globe heeft op locatie Den Hertigstraat en op locatie Zwartewaalstraat peuterscholen voor 2 tot 4 jarige peuters. Peuterscholen 't Wieltje en Doebidoe werken nauw samen met ons als basisschool. Het doel is het extra stimuleren van de Nederlandse taal en een doorgaande lijn met de basisschool. Dat doen we door middel van het programma Ko totaal, waar Ko bij de kleuters en Puk bij de peuters een centrale rol spelen. En de inzet van LOGO 3000, een intensief woordenschatprogramma dat zowel bij de peuters als bij de kleuters wordt aangeboden. Peuterschool en kleutergroepen spreken daarin een aantal gezamenlijke thema's af. Voorts hebben de leerkrachten regelmatig overleg en worden de kinderen bij de overstap naar de basisschool doorgesproken (warme overdracht).

Het gaat erom dat de leerkrachten nog beter in staat zijn om hun kinderen te begeleiden en hen in hun ontwikkeling te stimuleren. Ze gebruiken daarvoor alle kennis die de afgelopen jaren is ontwikkeld. De begeleiding is hoog gekwalificeerd en heeft een doorlopend aanbod aan professionalisering om de kennis en kunde te verbreden en verdiepen. Onderzoek wijst uit dat hoe jonger peuters meedoen op de peuterschool, hoe groter de kans dat zij zonder een taalachterstand aan de basisschool beginnen. Door het aanbieden van meer leertijd en versterking van die doorgaande lijn met de basisschool wordt de kwaliteit van het aanbod verbeterd. De peuters gaan een aantal dagdelen naar de peuterschool afhankelijk van uw wensen en mogelijkheden.





Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of dat zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert)

In Rotterdam is dit PPO Rotterdam ([www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)).

De grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen is de zorgplicht die per 1 augustus 2014 in is gegaan. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (schoolbesturen).

## Zorgplicht

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school (schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld echt geen passend

onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Bij het vinden van een goede school voor hun kind zijn ouder(s)/verzorger(s) uiteraard wel heel belangrijk. Ouder(s)/verzorger(s) met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een nieuwe school. Maar soms gebeurt het ook dat een kind al op een basisschool zit, maar dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school niet aan het kind kan bieden wat het nodig heeft. Maar het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

## Informatie voor de school

Bij het zoeken naar een nieuwe/andere school is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) aan de school informatie geven over hun kind. Het bevoegd gezag van een school (het schoolbestuur) kan hier vanaf 1 augustus 2014 een formeel verzoek voor indienen bij ouder(s)/verzorger(s). Van hen wordt dan verwacht dat zij alle relevante informatie over hun kind aan de school overhandigen. Wil de school eventueel toch nader onderzoek laten doen door bijvoorbeeld een gedragswetenschapper, dan moeten de ouder(s)/

verzorger(s) daar toestemming voor geven. Ook moeten ouder(s)/verzorger(s) aangeven op welke andere scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school waar de leerling als eerste is aangemeld, is zorgplichtig.

Het verzoek van het bevoegd gezag van een school aan ouder(s)/verzorger(s) om meer informatie te verstrekken, geldt voor ouder(s)/verzorger(s) met een kind dat extra ondersteuning nodig heeft. Zij kunnen dan samen met de school bepalen wat de extra onderwijsbehoeften van het kind zijn. Het is zeer belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en school samen optrekken in het vinden van een passende school voor het kind. Zij kennen het kind beiden goed. Er is vaak veel informatie beschikbaar over een kind. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een passende school voor het kind gevonden kan worden die aansluit bij de wensen van de ouder(s)/verzorger(s).

### **Hoe en wanneer je kind aanmelden op een school?**

Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.
- Als de school een schriftelijke aanmelding ontvangt, stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar de ouders. Toelating van het kind dient binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Bijvoorbeeld als de school nader onderzoek naar het kind wil doen dat langer duurt.
- Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht het kind een tijdelijke plaats aan te bieden.

Voor onze school geldt dat ouders die hun kind inschrijven bij onze Voorschool, Nulgroep of Peutercollege, zij ook een vooraanmeldingsformulier invullen voor de basisschoolperiode op De Globe. Het is namelijk de bedoeling dat de kinderen die op De Globe de Voorschool, of Peutercollege bezoeken doorstromen naar De Globe, zodat zij een ononderbroken leerlijn volgen.

## Schoolondersteuningsprofielen

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouder(s)/verzorger(s) vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind wordt afgewezen op de school die de eerste keus is van de ouder(s)/verzorger(s), worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de school, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school. De school kan in zo'n overleg aangeven welke andere school voor het kind is gevonden, die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) niet akkoord gaan met de andere school die wordt voorgesteld, kunnen zij de afwijzing voor de school van hun voorkeur laten toetsen door een geschillencommissie. Het laten toetsen door de geschillencommissie kan echter alleen als er overleg is geweest

tussen ouder(s)/verzorger(s) en school én nadat er een andere school is gevonden voor het kind.

Voor scholen voor speciaal (basis) onderwijs verloopt het aanmeldings-traject via het samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) geeft vanaf 1 augustus 2014 zogenaamde toelaatbaarheidsverklaringen af voor het sbo en so (cluster 3 en 4). Zonder deze verklaring kan een sbo- of so-school een leerling niet aannemen. Basisscholen of zorginstellingen kunnen een kind aanmelden bij de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar kunnen voor vragen natuurlijk wel terecht bij het samenwerkingsverband ([www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)). Samenwerkingsverband PPO Rotterdam hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in Rotterdam passend onderwijs te kunnen bieden. Mochten ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met een beslissing van een school, dan kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de (eerste) school. Als er samen met school geen passende oplossing gevonden kan worden, kan het

samenwerkingsverband ingeschakeld worden of kan aan de landelijke geschillencommissie toelating en verwijdering een oordeel gevraagd worden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn natuurlijk altijd vrij om hun kind bij een andere school aan te melden, als ze niet tevreden zijn over de eerste school. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) hun kind op een andere school aanmelden, krijgt die school de zorgplicht.

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht.

Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen ertoe verplicht zijn doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (v)so.

### **Wanneer geldt de zorgplicht niet?**

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school een duidelijke en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

## Onderwijsconsulenten

Met de inwerkingtreding van de wetswijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent ([www.onderwijsconsulent.nl](http://www.onderwijsconsulent.nl))

wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s)

en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Contactgegevens PPO Rotterdam  
Charlois

Bezoekadres:

Zuidplein 2

3083 CW Rotterdam

Tel: 010 - 3031432

E-mail: [info@pporotterdam.nl](mailto:info@pporotterdam.nl)

Internet: [www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)



# OUDERBIJDRAGE

Het basisonderwijs in Nederland is gratis, maar toch vraagt elke school een ouderbijdrage voor het schoolfonds.

## Waarom een ouderbijdrage?

De ouderbijdrage voor het schoolfonds wordt o.a. gebruikt voor kerstfeest, sinterklaasfeest, excursies, sporttoernooien, schoolreisjes, sportdagen, verzekering, afscheid van groep 8, etc. Zonder het schoolfonds zouden al deze activiteiten onmogelijk kunnen worden georganiseerd.

Aangezien het hier oudergelden betreft, beslist de oudergeleding van de medezeggenschapsraad over hoe het geld zal worden besteed.

Er kan contant of per bank worden betaald, per half jaar (€ 22,50 per leerling) of voor het gehele schooljaar (€ 45,- per leerling). Vanaf dit schooljaar komt het schoolfondszakje weer terug. U kunt er dan voor kiezen om 9 keer € 5,- te betalen op school, op nog nader te bepalen dagen.

Grote gezinnen met meer dan drie kinderen op school betalen vanaf het vierde kind € 22,50 per jaar per kind. Jaarbetaling of eerste halfjaar:

vóór 1 december 2017.

Betaling tweede halfjaar:

vóór 1 maart 2017.

*De jaarlijkse bijdrage bedraagt € 45,00 per half jaar € 22,50*

Het betalen van de ouderbijdrage is vrijwillig.

Wij verwachten dat alle ouders de bijdrage voldoen.

Wanneer het betalen onoverkomelijke problemen oplevert, kunt u dit op school kenbaar maken, zodat de school samen met u een regeling kan treffen.

Aan het begin van elk cursusjaar moeten alle ouders een verklaring ondertekenen, waarbij wordt aangegeven of er al of niet ouderbijdragen zullen worden betaald. Ook ouders van tussentijds ingeschreven leerlingen moeten zo'n verklaring ondertekenen.

Let op: gelieve de verschuldigde bedragen op het goede banknummer te storten:

## Zwartewaalstraat:

postbank: NL38 INGB 0003 4483 65  
t.n.v. Schoolfonds de Globe

## Den Hertigstraat:

postbank: NL09 INGB 0003 1752 50  
t.n.v. OR De Globe DH, Rotterdam

# SCHOOLMELK/FRUIT

Op beide locaties is de gelegenheid tot het drinken van schoolmelk of het bestellen van fruit gestopt. Er waren te weinig leerlingen die hiervan nog gebruik maakten.



# OVERBLIJVEN

Met ingang van dit schooljaar starten we op De Globe met een continuurooster. Dat wil zeggen dat de kinderen tussen 12.00 en 13.00 uur niet meer naar huis komen, maar op school blijven eten. Het eten gebeurt in de eigen klas, samen met de leerkracht. Na het eten gaan de kinderen een half uur buitenspelen onder het toezicht van vrijwillige overblijfouders. In de regel zullen de kleuters en de groepen 3 tegelijk buitenspelen van 12.00 – 12.30 uur. De overige groepen van 12.30 tot 13.00 uur. Afhankelijk van het rooster kunnen hier kleine wijzigingen in voorkomen. Als het erg slecht weer is blijven de kinderen in de klas en doen spelletjes onder toezicht van de overblijfouders.

Het overblijven is gratis. Het is wel de bedoeling dat u zelf voor de lunchpauze eten en drinken meegeeft. En aangezien we een Lekker Fit!-school zijn gaan we ervan uit dat u uitsluitend gezond eten en drinken meegeeft.

## Lekker Fit!

Voeding en bewegen zijn twee belangrijke pijlers om gezond door het leven te gaan. Daarom doen wij mee aan het project: Lekker Fit! Dat betekent drie keer een sportmoment onder schooltijd en aandacht voor gezonde voeding en bewuste keuzes. De sportlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door een vakleerkracht gymnastiek. Bij de groepen 0

t/m 2 worden de gymlessen gegeven door een vakleerkracht gymnastiek en de leerkrachten, maar volgens de opbouw van Lekker Fit!

Op Obs De Globe is een nieuw waterbeleid van start gegaan. Dit houdt in dat alle kinderen nu een Lekker Fit! bidon hebben en twee drinkmomenten per dag hebben. In de grote pauze mag er iets naar keuze worden gedronken.

In de ochtendpauze kunnen de kinderen iets drinken naar eigen keuze. Het liefst willen we geen koolzuurhoudende/suiker drankjes. Kinderen zien we graag fruit of snackgroeten eten. Kinderen dienen dit op de maandag, woensdag en vrijdag mee te nemen.

Bij de lunch zien we graag bruine boterhammen en mager beleg. Een lekkere salade is ook voedzaam en mag ook meegenomen worden. Traktaties zijn bij voorkeur een gezonde keuze en zijn klein van stuk. (Een is meer dan voldoende!)

## Schoolsportvereniging Tarwewijk

Rondom de school zijn er vijf wijkverenigingen (Dansen, Turnen, Hockey, Honkbal en Taekwondo), waar kinderen vanaf 4 jaar aan kunnen deelnemen. Na enkele proeflessen kunnen kinderen lid worden en één keer per week sporten.



## Jeugdportfonds Rotterdam

Kinderen waarvan de ouders onvoldoende inkomsten (minder dan €1350 netto) hebben om de contributie van een sportvereniging te kunnen betalen, kunnen in aanmerking komen voor het Jeugdportfonds. Om in aanmerking te komen moet u een formulier invullen met daarbij uw loonstrookje. Dit formulier en strookje geeft u af aan de vereniging of de Lekker Fit/Schoolsportvereniging coördinator van de school. Indien u in aanmerking komt kan uw kind maximaal

€225,- krijgen voor een lidmaatschap. Meestal (afhankelijk van de sport) is dit één keer per week, een jaar lang.

Informatie over de bovenstaande onderwerpen kunt u terug vinden op [www.obsdegllobe.nl](http://www.obsdegllobe.nl) onder het kopje Lekker Fit!

Sportieve groet,

Lekker Fit! en Schoolsportvereniging  
Tarwewijk coördinator:  
Renate Steehouwer  
[renate.lekkerfit@gmail.com](mailto:renate.lekkerfit@gmail.com)



# BEWAARPLICHT

De school heeft geen 'bewaarplicht'; dat betekent dat u de school niet aansprakelijk kunt stellen voor materialen die u aan uw kind meegeeft naar school. Als iets kwijt raakt of kapot gaat, is de school niet aansprakelijk!



# VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Op De Globe zelf is er geen voor- en naschoolse opvang. Wel werken wij samen met onderstaande organisaties.

## **Kinderopvang Smallsteps**

Millinxstraat 69  
3081 PE Rotterdam  
tel: 010 - 484 59 90

## **Kiddoozz: Locatie Queen of South**

Brielselaan 42 c  
3081 LB Rotterdam  
tel: 010 - 484 18 33

v. Onselenstraat 29  
3081 XC Rotterdam  
tel: 010 - 485 22 35



# MEDEZEGGENSCHAP

Alle basisscholen behoren een medezeggenschapsraad te hebben. Hierin zitten vertegenwoordigers van de ouders en de leerkrachten van beide schoolgebouwen.

Zij bespreken allerlei onderwerpen, die met de school hebben te maken, zoals: besteding van de ouderbijdragen, het schoolplan, de schoolgids, etc. De medezeggenschapsraad heeft dus wel degelijk invloed op het onderwijsbeleid van onze school.

Eens in de drie jaar zijn er nieuwe verkiezingen, waarbij u zich verkiesbaar kunt stellen.

Wilt u ook eens een vergadering van de medezeggenschapsraad bijwonen, dan kunt u dit aan één van de mr-leden kenbaar maken.

Ook met klachten, suggesties en opmerkingen kunt u bij de leden van de medezeggenschapsraad terecht.

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende leden:

## **Personeel:**

Melanie Buyme (voorzitter)

Patrick Visser (secretaris)

Janice Rampersad (tijdelijk MR-lid)

Kastie Soeri

Nadika Ruseler

## **Ouders:**

Maureen Hodge

Julie Jibodh

Selda Kurt

vacature

## **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad**

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-po) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan, de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van zijn achterban, de Medezeggenschapsraden (MR'en) van de scholen.

De MR'en worden via o.a. nieuwsbrieven regelmatig op de hoogte gebracht van de activiteiten van de GMR. Alle informatie over de GMR-po, zoals samenstelling, vergaderingen, notulen, etc. kunt u vinden via de website: [www.boorbestuur.nl](http://www.boorbestuur.nl)

(kies Medezeggenschap/GMR-po).

De leden van de GMR-po worden gekozen door de ouder- en personeelsgeleding van de MR'en van de basisscholen.

## **Klachtenregeling**

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groepen, dan adviseren wij u om in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. Verder heeft onze school op elke locatie een contactpersoon (vertrouwenspersonen):

### **Locatie Zwartewaalstraat:**

Patrick Visser

### **Locatie Den Hertigstraat:**

Stefanie Dubbeld

Bij de contactpersoon kan elke ouder of kind met problemen, van welke aard ook, terecht. Voor vragen over de algemene gang van zaken op school is de locatiedirecteur of directeur de aangewezen persoon.

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden. U bent altijd van harte welkom om dergelijke punten te bespreken of een klacht in te dienen. In overleg streven we dan naar een goede oplossing.

Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er moet worden ingeschakeld om het probleem wel op te lossen.

Indien nodig, zijn er twee mogelijkheden:

- uw klacht wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van het bestuur, of
- de bestaande klachtencommissie wordt ingeschakeld.

Dit laatste is mogelijk, omdat ons bestuur zich bij de landelijke klachtencommissie heeft aangesloten.

De regeling is te vinden op de site van ons schoolbestuur:

[www.boorbestuur.nl](http://www.boorbestuur.nl)

### **Oudercontacten**

Als ouder wilt u uiteraard goed en volledig op de hoogte worden gehouden v.w.b. prestaties, gedrag en vorderingen van uw kind.

Wij van onze kant doen ons uiterste best u zo goed en regelmatig mogelijk in te lichten via:

- onze Globe-schoolrapporten,
- door u uit te nodigen voor een kennismakingsavond,
- door u uit te nodigen voor de contactavonden,
- soms door het afleggen van huisbezoeken,
- door u uit te nodigen voor een gesprek op school.

Heeft u zelf vragen, dan kunt u altijd een afspraak met ons maken, want: *Onze school staat altijd voor u open!!!*

Reeds jarenlang is er een groep ouders daadwerkelijk betrokken bij het schoolgebeuren. Zo hebben we ervaringen opgedaan met overblijfmoeders, leesmoeders, zwemmoeders en ouders, die hulp bieden bij de organisatie van feesten en sportdagen of voor extra begeleiding bij excursies. Wanneer de school hulp behoeft van de ouders, dan wordt er een oproep geplaatst in ons maandelijks mededelingenblad. Bij elke vorm van ouderparticipatie is en blijft natuurlijk de groepsleerkracht en de schoolleiding verantwoordelijk.

# BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Ook voor het cursusjaar 2016/2017 staan er weer tal van bijzondere activiteiten op het programma:

- Voor alle leerlingen staat de schoolreis op het programma. Over de planning wordt u tijdig geïnformeerd via de nieuwsbrief.
- In de maand december wordt binnen de school veel aandacht besteed aan de viering van het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest.
- Daags voor de paasvakantie (donderdag 13 april) staat het paasontbijt op het programma. En natuurlijk houden we ook rekening met de islamitische feesten, het Suikerfeest en het Offerfeest.
- De Globe heeft zich ook voor het komende cursusjaar weer aangemeld als 'culturele basisschool', waarbij veel aandacht zal worden besteed aan drama, dans en muziek. Daarnaast zullen er samen met de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam allerlei projecten en excursies worden georganiseerd.
- In het komende cursusjaar zullen er tal van bezoeken aan diergaarde Blijdorp, kinderboerderij De Molenwei en musea worden gebracht.
- In juli 2017 zal voor de leerlingen van de groepen 8 een afscheidsdag worden georganiseerd.



# SPECIALE LESACTIVITEITEN

## Gymnastiek

De gymnastieklessen voor onze leerlingen worden gegeven door een gymnastiekdocent in onze eigen gymnastiekhallen aan de Hoogvlietstraat en de Wolphaertsbocht. De gymnastiekhallen zijn rechtstreeks aan de school verbonden, zodat weinig tijd verloren gaat met heen en terug lopen.

Bij de gymnastieklessen is het dragen van gymkleding verplicht. Om hygiënische redenen staan wij niet toe, dat de kinderen onder de dagelijkse kleding gymkleding dragen.

## Schoolzwemmen

De zwemlessen worden wekelijks gegeven voor de groepen 5 en 6. De zwemlessen vinden plaats in Zwembad Charlois.

Deelname aan de zwemlessen is verplicht, mits de huisarts daar anders over oordeelt (schriftelijke verklaring overleggen).

De zwemcursus van in totaal twee jaren wordt zo mogelijk afgesloten met een zwemexamen en het daarbij behorende zwemdiploma. Voor het zwemmen hebben wij de hulp nodig van een aantal ouders. In elke kleedruimte moet een volwassene aanwezig zijn om toezicht te kunnen houden. Meldt u zich a.u.b. aan bij de groepsleerkracht.

## Zwemlessen locatie Zwartewaalstraat

Groep 5	vrijdag	10.00 uur
Groep 6	vrijdag	10.30 uur

## Zwemlessen locatie Den Hertigstraat

Groep 5	vrijdag	9.30 uur
Groep 6	vrijdag	9.00 uur

## Computers in de school

Het gebruik van de computer neemt op De Globe een belangrijke plaats in, want in het dagelijks leven speelt de computer ook een steeds grotere rol. Onze kinderen groeien er mee op en vinden het gebruik van deze apparatuur als vanzelfsprekend. Logisch dat onze school hier dan ook op inspeelt. De computer is een onmisbaar hulpmiddel, ook bij het leren! Iedere groep bezit twee of drie multimedia-computers, welke zijn aangesloten op een netwerk. Daarnaast is er in elk schoolgebouw een aparte computerunit, waar meerdere leerlingen tegelijkertijd instructie kunnen krijgen. Naast het inzetten als oefenmiddel wordt de computer ook gebruikt om kinderen 'computervaardigheden' aan te leren. In de groepen 1 t/m 8 hebben we digitale schoolborden.

## Huiswerk

Het kan voorkomen dat kinderen huiswerk meekrijgen. Naarmate een leerling in een hogere groep komt, zal ook de hoeveelheid huiswerk toenemen. Op deze manier zullen de leerlingen minder problemen onderkennen bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

We stellen het op prijs, wanneer u uw kind in de gelegenheid stelt om zijn of haar huiswerk in alle rust te maken en daarbij ook nog een oogje in het zeil houdt.

## Anderstaligen

Zoals bekend heeft onze school een groot aantal leerlingen van buitenlandse afkomst. Het merendeel van deze leerlingen is in Nederland geboren. Komen er leerlingen regelrecht uit het buitenland en zijn zij te weinig in het Nederlands aanspreekbaar (vanaf groep 2), dan gaan zij eerst een periode naar de schakelklassen van de 'De Kameleon' aan de Carnissedreef om in snel tempo Nederlands te leren. Wanneer zij de Nederlandse taal voldoende beheersen, komen zij naar De Globe.





## Computerprotocol

Om een voor iedereen veilig computergebruik op school te garanderen, tekenen kinderen, leraren en ouders van de groepen 5 t/m 8 het Globe computerprotocol, waarin afspraken over het gebruik van de computer op school staan.

## Facebook en andere communicatieplatforms

De ontwikkelingen op het internet en alles wat ermee te maken heeft gaan snel. Niet alleen volwassenen maar ook kinderen van de basisschool hebben soms een account bij Facebook.

Vaak weten ouders niet dat hun kinderen hieraan deelnemen en wat er via de computer wordt uitgewisseld. Zo zijn we er ooit mee geconfronteerd dat leerlingen verhaaltjes en foto's van leerkrachten en medeleerlingen op internet hebben gezet zonder dat bewuste leerkrachten en leerlingen hiervan op de hoogte waren. Dit vinden wij geen goede ontwikkeling. Niet iedereen wil dat ongewild foto's en filmpjes worden uitgewisseld en zichtbaar zijn voor iedereen. Als we merken dat dit toch gebeurt zullen we van de leerlingen eisen deze zaken zo spoedig mogelijk te verwijderen en zullen we hiervan de ouders op de hoogte stellen. Om het niet zo ver te laten komen vragen wij u het gebruik van Facebook en

andere digitale media met uw kinderen te bespreken en u regelmatig op de hoogte te stellen van het internetgedrag van uw kind.

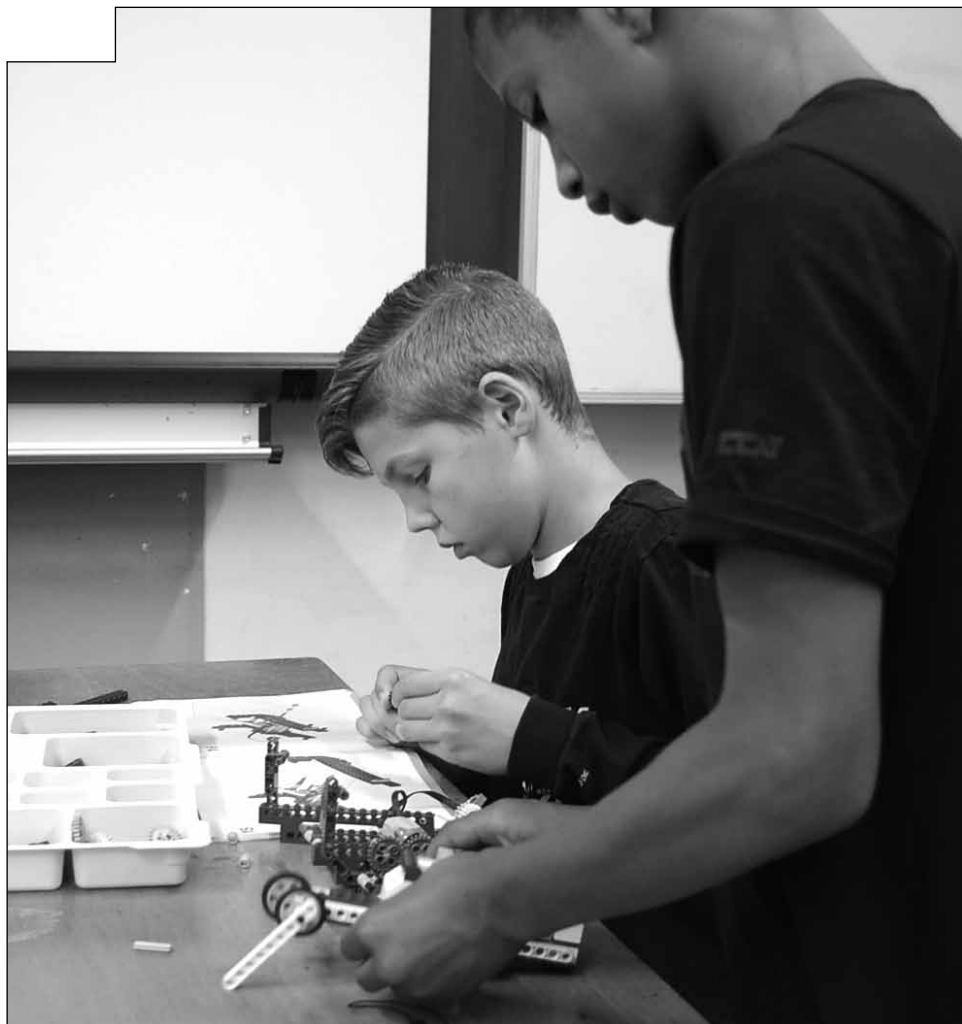
## Mobieltjes

De kinderen mogen mobiele telefoons mee naar school nemen. Meegebrachte telefoons moeten op school uit staan. Het is zeker niet toegestaan om met de mobiele telefoon geluids- of beeldopnamen te maken. Het niet houden aan de afspraken voor telefoongebruik kan leiden tot een tijdelijke in beslag name van de telefoon of een verbod om de telefoon mee te nemen. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor zoekgeraakte telefoons of schade aan de telefoon.

## Internet

Op school wordt door kinderen steeds meer gebruik gemaakt van internet om informatie te verwerven. Het gebruik van internet is wel aan regels gebonden. Op onze internetverbinding zijn bewust geen filters aangebracht. In principe kun je overal bij komen. Net zoals in de gewone maatschappij. Wanneer kinderen toch naar sites gaan, waar zij helemaal niets te zoeken hebben dan verspelen zij tijdelijk het recht om het internet op te mogen en met de computer te werken. Zo mag het duidelijk zijn, dat het niet is toegestaan om maatschappelijk

afkeurenswaardige zaken zoals porno- en geweldssites te bezoeken of te downloaden. Kinderen mogen op internet ook geen persoonsgegevens bekend maken.



# ZORG VOOR DE LEERLINGEN

De Globe besteedt zeer veel aandacht aan de leerlingenzorg:

*De Globe ziet het als een belangrijke taak om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen. Hoe eerder een kind geholpen wordt, des te beter.*

Niet alle kinderen doorlopen de schoolperiode op dezelfde wijze. Er zijn verschillen in leertempo, aanleg en karakter. We houden daar in de klas zoveel mogelijk rekening mee. De intern begeleider heeft regelmatig leerlingbesprekingen met de leerkrachten. Ongeveer 3x per jaar worden volgens een vooraf opgestelde kalender alle leerlingen besproken met de intern begeleider. Daarnaast zijn er tussendoor nog regelmatig overleg momenten. Tijdens deze leerlingbespreking wordt met name gekeken naar de leeropbrengsten van de leerlingen. Op deze manier worden alle kinderen regelmatig besproken en wordt gekeken of elke leerling zich optimaal ontwikkelt.

Wanneer een leerling niet meer goed mee kan komen met de groep kan het voorkomen dat deze leerling op een aparte leerlijn gezet wordt. Er zijn ook leerlingen die behoefte hebben aan leerstof op een hoger niveau. Dit betekent dat er naar leerstof wordt gezocht op een hoger niveau. De intern begeleider onderzoekt samen met de leerkracht op welk niveau de

leerling functioneert en zet de leerlijn uit die gevolgd gaat worden. De leerkrachten maken hiervoor een plan. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gesteld.

Om dit te realiseren maken wij o.a. gebruik van:

- standaardtoetsen van het cito-leerlingvolgsysteem,
- met toetsen, die bij de methodes van bijv. taal en rekenen horen,
- een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling,
- een leerlingvolgsysteem (Parnassys) waarin alle gegevens van de leerlingen worden opgeslagen.  
(Dit zijn niet alleen de administratieve gegevens, maar ook de gegevens van toetsen en verslagen),
- plan van aanpak in de groepen.

## Leer- en gedragsproblemen

Bij grote leer- of gedragsproblemen kan er van alles aan de hand zijn. In een dergelijk geval besluiten we een onderzoek te laten doen door een deskundige van buiten de school. Als de school uw kind wil laten onderzoeken, dan is daarvoor vooraf uw toestemming nodig. De meeste ouders zullen hiermee instemmen, want zo'n onderzoek is in het belang van uw kind. Zodat uw kind de juiste zorg krijgt.

## Speciale school

Ondanks alle inspanningen van onze kant, kan het toch voorkomen, dat uw kind beter op zijn plaats is op een school die specialistische hulp kan bieden. Die scholen hebben kleinere groepen en beschikken ook over meer deskundigen om leerlingen met leerproblemen, gedragsproblemen of stoornissen in hun ontwikkeling te helpen.

Eer zijn bijvoorbeeld speciale scholen voor leerlingen met een lichamelijke of zintuiglijke handicap.

In het deel over Passend Onderwijs heeft u uitgebreid de procedure kunnen lezen die er moet worden gevolgd als er leerlingen die speciale ondersteuning nodig hebben op de school zitten of zich aanmelden bij de school.

De gegevens die door de ouders aan de school worden verstrekt en de resultaten van toetsen en testen worden door de school om twee redenen gebruikt en wel:

1. School administratieve redenen.  
De school is verplicht om een leerling-administratie te voeren. Deze gegevens vallen onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
2. Leerling begeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze

administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

De Globe volgt het Privacy Reglement van Stichting BOOR, ons bestuur. Informatie hierover kunt u vinden op onze website. [www.obsdeglobe.nl](http://www.obsdeglobe.nl)

## Meldcode

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt ondersteuning aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional

zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

*Voor wie is de meldcode bedoeld?*

De meldcode richt zich op alle professionals en instellingen die in de regio Rotterdam onderwijs, opvang, hulp, zorg of ondersteuning bieden. Dat kunnen docenten en maatschappelijk werkers zijn, maar ook artsen, (psychiatrisch) verpleegkundigen en medewerkers in de (kinder)opvang.

Meer weten?

De volledige tekst en een uitvoerige toelichting zijn te vinden op:  
[www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode)

## **SISA**

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Als Openbare school is onze school dus ook aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

*Zo werkt het signaleringssysteem:*

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en het kind wordt via zijn ouders (per brief) hierover geïnformeerd. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er iets aan de hand is. De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn.

Het signaleringssysteem heeft een privacyreglement zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven.

Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

Meer informatie kunt u vinden op:  
[www.sisa.rotterdam.nl](http://www.sisa.rotterdam.nl)

Tevens voldoet onze school aan de eis om een aandachtsfunctionaris te hebben. De aandachtsfunctionaris heeft als meest belangrijke verantwoordelijkheid het bewaken van de naleving van de stappen van de meldcode en het doen van een SISA-melding.

Er is een is een handelingsprotocol vanuit stichting BOOR wat betreft de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld waaraan wij ons als school houden.

### **Procesmanagement Primair Onderwijs (PMPO)**

Postbus 85 927  
2508 CP Den Haag  
tel: 070 - 363 28 66

### **Onderwijskundig rapport**

Bij de overstap van een leerling van de ene naar de andere school, stelt de groepsleerkracht een onderwijskundig rapport op ten behoeve van de ontvangende school.

### **Medicijngebruik**

Het is voor het personeel niet toegestaan, zonder uw schriftelijke toestemming, uw kind een medicijn te verstrekken. Daarom vragen wij u aan het begin van het schooljaar daarvoor een formulier in te vullen en dat in te leveren op school.

### **Schooltandarts**

De leerlingen kunnen gebruik maken van de schoolartsenpraktijk Sanasmile. De leerlingen, die hiervan gebruik maken, worden tweemaal per jaar met een busje naar het tandartsencentrum gebracht. Op school kunt u een inschrijfformulier verkrijgen.

Laat u zich goed informeren over de kosten en de vergoedingen. Uw zorgverzekering kan u hier meer over vertellen. Om er voor te zorgen, dat de leerlingen een sterk en gezond gebit houden, willen we dat er bij verjaardagen alleen gezonde trakta- ties worden uitgedeeld.

### **Jeugd tandzorg Sanasmile**

De Ruyterstraat 4-6  
3071 PJ Rotterdam  
tel: 010 - 414 12 00

# SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

## Schoolgericht Maatschappelijk werk

Mukaddes Kilayikli is onze schoolmaatschappelijk werker. Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) geeft informatie, advies, hulp en ondersteuning bij problemen en zorgen rondom uw kind. Het SMW richt zich op de kinderen zodat zij met plezier en succes hun schoolperiode kunnen doorlopen. Hierbij werkt het SMW nauw samen met ouders en leerkrachten. Wanneer het nodig is, wordt samenwerking gezocht met andere betrokken hulpverleners. De werkdagen van Mukaddes zijn donderdag en vrijdag. Haar werkplek is in principe op donderdag locatie Zwartewaalstraat en op vrijdag locatie Den Hertigstraat. De locaties en werkplekken kunnen gewisseld worden, mocht dit nodig zijn. Ouders en kinderen kunnen zelf contact zoeken met Mukaddes Kilayikli. U kunt dit doen door op donderdag of vrijdag naar de school te bellen en naar haar te vragen. Ook kunt u via de leerkracht van uw kind kenbaar maken dat u een gesprek wilt. De leerkracht zal dit aan haar doorgeven en Mukaddes zal vervolgens contact met u zoeken.

## Tenslotte nog één heel belangrijke opmerking

Maatschappelijk werkenden hebben een beroepsgeheim. Dat wil zeggen, dat het hen niet is toegestaan om

informatie, welke u in de gesprekken heeft medegedeeld, door te geven

aan andere mensen zonder uw toestemming, dus ook niet aan leerkrachten of aan de schooldirectie. De maatschappelijk werkenden zijn niet in dienst van de school maar van Stichting Schoolmaatschappelijk Werk Rijnmond (SMWR) en hebben een onafhankelijke positie.

Als u hier verder nog vragen over heeft, dan kunt u die stellen aan onze schoolmaatschappelijk werkster Mukaddes Kilayikli.

Uiteraard zult u als ouder altijd zelf proberen om een oplossing te vinden, maar mocht dit niet lukken, of wilt u daar gewoon eens over komen praten, dan kan dat.

## Wet op de privacy

In het kader van de wet op de privacy zijn wij verplicht alle documenten ook digitaal, die over leerlingen gaan veilig op te bergen. Alleen met uw toestemming is het mogelijk deze documenten aan derden te laten lezen/ zien.

Het betreft hier ook foto's van uw kind(eren) voor op de website. Zonder schriftelijk bezwaar van de ouders mogen foto's van kinderen genomen worden tijdens het schoolleven en gepubliceerd worden in

schoolbrochures en- of geplaatst worden op de website van de school. Als u uw kind op De Globe inschrijft wordt u gevraagd of u toestemming geeft tot het publiceren van foto's van uw kind in de schoolkrant, de schoolgids, de nieuwsbrief en de website. Alle documenten en protocollen die over privacy gaan zullen komend jaar een plekje krijgen op onze Globe-website.

### **Centrum voor Jeugd en Gezin**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Daarnaast ook voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders, kinderen en jongeren tot 23 jaar. Ook voor vragen tijdens de zwangerschap kunt u bij hen terecht. Kinderen worden gezien vanaf de geboorte en opnieuw op de basisschool en op het voortgezet onderwijs. En zelfs na de middelbare school geven zij advies, ondersteuning en hulp aan jongeren. Daarmee heeft het CJG de taken overgenomen van het Consultatiebureau Ouder & Kind en de jeugdzorg van de GGD Rotterdam-Rijnmond. In het CJG werken jeugdartsen, verpleegkundigen, gezinscoaches, pedagogen en andere hulpverleners met elkaar samen. Er is altijd een CJG bij u in de buurt. Voor de Tarwewijk is dit het Zuidplein.

### **Adres**

Zuidplein 2  
3083 CW Rotterdam  
Tel: 0900 0254

### **CJG op de basisschool**

In het basisonderwijs komen u en uw kind een aantal keer in contact met het CJG-Jeugdgezondheidsteam. In groep twee van de basisschool nodigen zij u uit voor een onderzoek naar de gezondheid en de ontwikkeling van uw kind.

Naast het onderzoek krijgt u in het jaar dat uw kind negen jaar wordt een oproep van het CJG om uw kind te laten vaccineren.

### **Het Wijkteam in de Rotterdam Children's Zone©**

De Gemeente Rotterdam heeft in Rotterdam Zuid een aantal wijken aangewezen die speciale aandacht verdienen omdat de grotestadsproblemen daar extra groot zijn. Deze wijken hebben de naam Children's Zone gekregen. De bedoeling hiervan is kinderen uitzicht te bieden op een succesvolle toekomst. Dat begint bij het geven van goed onderwijs. Maar alleen goed onderwijs is niet voldoende. Want wat als er thuis problemen zijn en het niet goed gaat met uw kind? Het Wijkteam kan dan hulp bieden.

Als ouder wilt u het beste voor uw kind, maar dat is niet altijd even



makkelijk. Elke ouder heeft weleens vragen over zijn kind. Waarom kan mijn kind niet zo goed meekomen of: waarom is mijn kind soms zo brutaal? Maar het kan ook zijn dat u vragen heeft over uw eigen situatie. Ik heb problemen, maar ik weet niet waar ik terecht kan; ik kan financieel niet rondkomen, hoe krijg ik mijn geldzaken op een rijtje; ik krijg veel brieven thuis die ik niet begrijp.

Zit u ook met vragen over uw kind of over uw eigen situatie? Praat dan eens

met iemand van het wijkteam. Dat kan bij u thuis, maar ook op school. Het wijkteam is er om u en uw kind snel te helpen.

### **Wilt u een afspraak maken?**

U kunt dan terecht bij de juffrouw of meester of de interne begeleiding van de school. U hoeft niet te zeggen waar u vragen over heeft. Het is voldoende dat u zegt dat u een afspraak wilt maken met iemand van het Wijkteam. Hij of zij zorgt er dan voor dat iemand u belt voor een (gratis) afspraak



# GLOBE & VEILIGHEID

De Globe hecht veel waarde aan de veiligheid van de leerlingen en de medewerkers. Daarom hebben we een uitgebreid veiligheidsplan. In de eerste plaats moet de inrichting van de school en het schoolterrein zo veilig mogelijk zijn. Zo laten wij regelmatig het gebouw, de installaties, de inventaris en de speeltoestellen controleren door inspectiediensten en houden we minimaal eenmaal per jaar een ontruimingsoefening en hebben we een preventiemedewerker. Verder hebben we lokalen voorzien van mechanische ventilatie om het CO<sub>2</sub>-gehalte in de leslokalen te kunnen beheersen. In de tweede plaats moeten de leerlingen en de medewerkers zich ook veilig voelen! Daarom hebben we allerlei protocollen opgesteld, zoals het voorkomen van pestgedrag, omgangsvormen, veilig internetgebruik, etc. Ook deze documenten zullen komend schooljaar op de website te lezen zijn.

## **Arbomsomstandigheden personeel (ARBO)**

Iedere organisatie moet zorgen voor optimale arbeidsomstandigheden. De voorwaarden daarvan zijn vastgelegd in de Arbowet. In artikel 5 van die wet staat dat iedere werkgever verplicht is om een zogenaamde RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) uit te voeren. Dit is het fundament van het arbobeleid in iedere organisatie.

Alle PO-scholen van Stichting BOOR hebben in 2015-2016 een volledige RI&E uitgevoerd en een plan van aanpak opgesteld en in uitvoering genomen.

Het uitvoeren van de RI&E en het opstellen van het plan van aanpak is een belangrijke taak van de preventiemedewerker van de school. Hij / zij adviseert en ondersteunt de directie t.a.v. de RI&E en het arbobeleid. De voortgang van de plannen van aanpak wordt vanuit Stichting BOOR centraal gemonitord.

# NA DE BASISCHOOL

Na groep 8 gaan de leerlingen van de basisschool de stap maken naar het voortgezet onderwijs. In de maand maart, moeten alle leerlingen van groep 8 worden ingeschreven bij een school voor voortgezet onderwijs. Voor die tijd moet er dus door de leerlingen en hun ouders een zeer belangrijke keuze worden gemaakt. Er worden regelmatig gesprekken gevoerd met de ouders, de leerlingen bezoeken verschillende scholen voor voortgezet onderwijs en de leerkrachten van groep 8 zorgen er voor dat ouders en leerlingen volledig worden geïnformeerd over alle mogelijkheden. Het advies van de basisschool is voor voortgezet onderwijs de belangrijkste factor bij de vraag of de leerling

wordt toegelaten.

Daarbij maken we gebruik van ons uitgebreide leerlingvolgsysteem en de uitslag van de Cito-entreetoets die eind groep 7 door de leerlingen is gemaakt.

In geval van twijfel kan de school voor voortgezet onderwijs bij de leerling een extra test afnemen.

Voor iedere leerling maken wij een uitgebreid onderwijskundig rapport, dat naar de school voor voortgezet onderwijs wordt gestuurd. De ouders mogen uiteraard ook kennis nemen van de inhoud van dit rapport.

Omdat de Cito-eindtoets tegenwoordig in april wordt afgenomen kan deze niet meer worden gebruikt voor het schooladvies.



# UITSTROOMGEGEVENS

Om u een indruk te geven, naar welke vormen van voortgezet onderwijs de leerlingen van de Globe gaan,

geven wij u een overzicht van de schoolverlaters over het afgelopen jaar:

<b>Uitstroomgegevens</b>		<b>2015 – 16</b>
VWO	3	7 %
HAVO /VWO	8	19 %
HAVO	4	10 %
VMBO, theoretisch leerweg / havo	2	5 %
VMBO, theoretisch leerweg	2	5 %
VMBO gemengde / theoretische leerweg	1	2,5 %
VMBO, kaderberoepsgerichte / gemengde leerweg	3	7 %
VMBO, kaderberoepsgerichte / gemengde leerw. (lwoo*)	1	2,5 %
VMBO, kaderberoepsgerichte leerweg	1	2,5 %
VMBO, basis- / kaderberoepsgerichte leerweg	3	7 %
VMBO, basis-/kaderberoepsgerichte leerw. (lwoo*)	3	7 %
VMBO, basisberoepsgerichte leerweg	4	10 %
VMBO, basisberoepsgerichte leerwegonderst. (lwoo*)	5	12 %
praktijkonderwijs	1	2,5 %
<b>aantal leerlingen groep 8</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>
Hugo de Groot	9	
Zuiderpark College	8	
Calvijn / Maarten Luther / Vreewijk	8	
De Hef	5	
Sint Monfort	2	
LMC De Waal (div. vestigingen)	2	
Avicenna College	2	
Carré College	2	
Thorbecke College	2	
My College	1	
<b>aantal leerlingen</b>	<b>41</b>	

## Locatie Zwartewaalstraat

Jaar	Ongecorrigeerde score Globe	Landelijk gemiddelde zonder correctie LG*	Schoolscore Globe gecorrigeerd naar LG*	Landelijk gemiddelde met correctie LG*
2016	532	534,5	536,6	534,6
2015	531,2	534,8	536,8	534,9
2014	525,3	534,4	531,1	534,6

## Locatie Den Hertigstraat

Jaar	Ongecorrigeerde score Globe	Landelijk gemiddelde zonder correctie LG*	Schoolscore Globe gecorrigeerd naar LG*	Landelijk gemiddelde met correctie LG*
2016	524,8	534,5	532,7	534,6
2015	528,8	534,8	531,9	534,9
2014	522,3	534,4	530,7	534,6

## De Globe (totaal)

Jaar	Ongecorrigeerde score Globe	Landelijk gemiddelde zonder correctie LG*	Schoolscore Globe gecorrigeerd naar LG*	Landelijk gemiddelde met correctie LG*
2016	528,4	534,5	534,7	534,6



# KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

In dit hoofdstuk geven wij u overzicht van de onderwijskundige verbeteringen van het afgelopen jaar.

Op beide vestigingen hebben wij in maart 2015 de Rijksinspectie voor het onderwijs ontvangen. Zij hebben de school uitvoerig onderzocht op de kwaliteit. Deze is in orde bevonden. Wij ontvingen de 'Groene Kaart'. Dit betekent dat de inspectie erop vertrouwt dat de kwaliteit de komende jaren groeit van voldoende naar goed. En dat is niet voor niets! Afgelopen schooljaar zijn er flinke stappen gezet. De volledige interne begeleiding is uitgebreid geschoold op persoonlijk leiderschap en op de organisatie, de uitrol en borging van de kwaliteitszorg.

De bouwcoördinatoren zijn geschoold en kunnen nu optimaal leiding geven aan het samen leren in de verschillende bouwen. De bouwcoördinatoren zijn ook geschoold om de leerkrachten verder te ondersteunen bij het 'Teach like a champion' programma. Het gehele team is afgelopen jaar geschoold in 'Teach like a Champion'.

Daarnaast hebben wij het model van de directe instructie (ook wel effectieve instructie model) uitgediept en werkelijk invulling en inhoud gegeven. Het team is geschoold in 'Met Woorden In De Weer', een woordenschatmethodiek van Verhallen en in Begrijpend Lezen en Begrijpend Luisteren.



In schooljaar 15/16 zijn we gestart met een gloednieuwe taalmethode, een woordenschat methode voor de kleuters (LOGO 3000) en een nieuwe aardrijkskunde methode. (Wijzer!) We zijn gestart met een nieuwe pedagogische aanpak, gestoeld op het gedachtegoed van het Herstelrecht. Een aanpak die gericht is op het neerzetten van een veilig en positief schoolklimaat en het herstellen van schade na conflicten. En we zijn gestart met de vijf leerlijnen in samenwerking met Vakmanstad:

### **De Budolijn**

Judo en aikido zijn relationele verdedigingssporten. Vallen leer je alleen als je partner je vertrouwt. Je tegenstander is in het grootste deel van het gevecht je partner. Daarop ligt in de budolijn het accent. Leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen. De vereiste mindset en discipline werkt op den duur een respectcultuur in de hand. In de groepen 1 t/m 5 wordt via aikido ingezet op energie, balans en beweging. In de groepen 6 t/m 8 gaat het meer om het ontdekken van je krachten en het verhogen van de ambitie.

### **De kooklijn**

Met de gezondlijn wordt ingezet op een brede smaakontwikkeling van de leerlingen en het leren maken van bewuste keuzen op het gebied

van voeding en levensstijl. De bovenbouwleerlingen krijgen tevens een gecertificeerde EHBO- cursus aangeboden ter verkenning van het menselijk lichaam en het leren bieden van passende hulp. Vast onderdeel van de lessen zijn taal- en rekenwerkvormen.

### **De groenlijn**

Onder het motto 'afvallen, geen afval' worden tuinierskills aangeleerd (groene vingers), sociale skills ontwikkeld (samen de rotzooi opruimen en begrijpen waar je anderen mee opscheept), in de meest letterlijke zin culturele skills verworven (cultuur is allereerst in cultuur brengen, verbouwen, cultiveren) en mentale skills opgedaan (door voeling een breed empathisch begrip krijgen van andere wezens)

### **De denklijn**

Leerlingen hebben veel vragen. Daarvan maken we tijdens de filosofielessen graag gebruik. Een vragende, onderzoekende houding vormt de basis voor zelfstandig denken, oordelen en voor bewust handelen. Daarom besteden we tijdens filosofie ruim aandacht aan dit thema. De bovenbouwleerlingen krijgen naast de filosofielessen ook vredeslessen en ecosofielessen. (Het verstandig en liefdevol omgaan van de mens met de aarde). Zo leren zij niet alleen om hun eigen mening te beargumenteren, maar zich ook in te

leven in het standpunt van een ander. De ontwikkeling van hun taalvaardigheid staat naast de sociaal emotionele ontwikkeling centraal.

### **De technieklijn**

Middels technieklessen doen leerlingen spelenderwijs allerlei vaardigheden op waar de 21e eeuw om vraagt. Naast vaktechnische skills staat tevens het ontwikkelen van ICT en communicatieve skills centraal. ICT-geletterdheid of mediawijsheid vergt ook inzicht in wat computers met ons doen.

### **De cultuurlijn**

De zesde lijn wordt gegeven door de docenten van Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam. (SKVR) Het project heet: 'Ieder kind een Instrument'. De leerlingen uit de groepen 5 en 6 leren daarbij een muziekinstrument te bespelen. In de groepen 1/2 t/m 4 zijn er voorbe-

reidende lessen. Voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 zijn er algemene muzieklessen. De muzieklessen hebben het doel de creatieve skills van de leerlingen te ontwikkelen.

### **Kortom:**

We streven naar een integraal programma ( een programma dat over 5 jaar een integraal onderdeel vormt van ons curriculum) waarmee we al onze leerlingen (1 t/m 8), naast de cognitieve vaardigheden als rekenen, lezen, schrijven een nog breder pakket meegeven, zodat we oprecht en vol trots kunnen zeggen dat de Globe haar leerlingen de handvatten geeft om daadwerkelijk samen een eigen plek te vinden in onze samenleving.

*Wij garanderen uw kind een interessante, uitdagend en betekenisvol leren en ontwikkelen op De Globe*

